

Обсуждено и принято
На заседании педагогического
Совета ПОУ «Учалинская
АШ ДОСААФ России»
Протокол №
«14» 02 2020 г

Утверждаю:
Начальник ПОУ «Учалин
АШ ДОСААФ Рос
Валеев

«17» 02 2020 г



Положение об организации учебного процесса

1 Общие положения.

Настоящее Положение регулирует порядок организации учебного процесса в профессиональном образовательном учреждении «Учалинская автомобильная Общероссийской Общественно Государственной Организации «Добровольное Общественное Содействие Армии, Авиации и Флоту России» (далее ПОУ «Учалинская АШ ДОСААФ России» или Автошкола) в соответствии с законодательством Российской Федерации, Постановлением Правительства Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Автошколы, и другими локальными актами Автошколы. Учебным процессом понимается целенаправленная деятельность руководства Автошколы, педагогического коллектива, обеспечивающая подготовку учащихся по образовательной программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д».

2. Организация учебного процесса.

2.1 Подготовка водителей ТС осуществляется в очной дневной (вечерней) и очно-заочной формах обучения.

2.2 Учебные группы по подготовке (переподготовке) водителей:

(СМТП) комплектуются численностью не более 30 человек.

(ВУС) комплектуются численностью не более 30 человек.

2.3 Учебные планы и программы подготовки и переподготовки водителей транспортных средств разрабатываются автошколой на основании соответствующих примерных программ, утвержденных министерством образования и науки Российской Федерации нормативных актов.

2.4 Сроки обучения устанавливаются исходя из объемов учебных программ, режима обучения, а так же от количества обучающихся и от количества инструкторов по вождению согласуются с экзаменационным подразделением ГИБДД.

2.5 Учебная нагрузка при организации занятий в форме очного (дневного) или очно-заочного (вечернего) или онлайн обучения не более 4 часа в день и 24 часа в неделю.

2.6 В течении дня с одним обучаемым по вождению автомобиля разрешено отрабатывать на учебном автомобиле не более двух часов.

2.7 Занятия в ПОУ «Учалинская АШ ДОСААФ России» проводятся на основе расписаний теоретических занятий и графика учебного вождения.

2.8 Основной формой обучения является – очная.

2.9 Продолжительность учебного часа теоретических, лабораторно – практических занятий и занятий по вождению автомобиля – 60 минут, включая время на постановку задач, подведение итогов, оформление документации и смену обучаемых. Допускается проведение лабораторно- практических занятий в течении 90 минут без перерыва.

2.10 Режим теоретических занятий устанавливается следующий для очной (вечерней) формы обучения:

первая смена (ВУС) – начало занятий 8:00, окончание занятий 12:00;

первая смена (ВУС) – начало занятий 14:00, окончание занятий 18:00;

вторая смена (СМТП) – начало занятий 8:00, окончание занятий 12:00;

вторая смена (СМТП) – начало занятий 14:00, окончание занятий 18:00;

2.11 Теоретические занятия проводятся преподавателем, практические занятия по вождению автомобиля проводятся мастером производственного обучения индивидуально. Практические занятия по оказанию первой помощи пострадавшим дорожно – транспортном происшествии проводятся бригадным способом после изучения соответствующего теоретического материала по одной или нескольким темам.

2.12 Теоретические и практические занятия проводятся в специально оборудованных классах (кабинетах) в составе учебной группы с целью изучения материала.

2.13 Практические занятия могут проводиться фронтальным, индивидуальным, комбинированным методами. При фронтальном методе все обучающиеся учебной группой одновременно выполняют одни и те же работы на одинаковой материальной части. При индивидуальном методе каждая бригада выполняет работы, отличную от той, которую выполняет в то же время другая бригада, или же одинаковую с ним работу, но на различных образцах материальной части. Комбинированный метод представляет собой разное сочетание фронтального и индивидуального методов. Выбор методов проведения практических занятий определяется целями занятия и возможностями учебного оборудования.

2.14 Занятия по практическому вождению проводятся индивидуально с каждым обучаемым на автодроме и учебных маршрутах, согласованных с органами ГИБДД.

2.15 К практическому вождению, связанному с выездом на дороги общего пользования, допускаются лица, имеющие достаточные навыки первоначального

2.16 В случае, если обучающийся показал неудовлетворительные знания или недостаточные первоначальные навыки управления транспортным средством назначается дополнительное обучение после соответствующей дополнительной оплаты.

2.17 Автошкола имеет право уведомить обучающегося о целесообразности дальнейшего обучения в следствии его индивидуальных особенностей, делая возможным или педагогически не целесообразным дальнейшее обучение.

2.18 Ответственные лица ПОУ «Учалинская АШ ДОСААФ России» отвечают за поддержание транспортных средств в технически исправном состоянии и организацию предрейсового медицинского осмотра мастеров производственного обучения водителей. Проверка технического состояния автомобилей и проведение предрейсовых медицинских осмотров отражается в путевом листе.

3. Контроль учебного процесса

3.1 Контроль учебного процесса в автошколе имеет целью установить:

- соответствие организации и порядка проведения учебного процесса требованиям законодательства Российской Федерации в области образования, и других нормативных актов, регламентирующих деятельность автошколы;
- степень реализации учебных планов автошколы и программ;
- теоретический и методический уровень проведения занятий;
- уровень организации и проведения самостоятельной работы учащихся;
- уровень материально – технического обеспечения учебных занятий и состава учебно материальной базы;
- состояние дисциплины на занятиях, выполнение Устава и Правил внутреннего распорядка автошколы.

3.2 Контроль должен быть целенаправленным, систематическим, объективно действительно охватывать все стороны учебного процесса. Он должен выявлять положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе, сочетать оказание практической помощи учащимся, педагогическим работникам, обеспечить в конечном итоге повышение качества учебного процесса.

3.3 Контроль проводится в форме:

- рассмотрения и утверждения соответствующими руководителями учебно-методической документации и документации по организации учебного процесса;
- педагогического контроля;
- контроля успеваемости и качества подготовки учащихся;
- обсуждения учебных и учебно – методических пособий и разработок;

- проведения проверок выполнения графиков вождений, расписания занятий, журналов, теоретической подготовки, тематических планов и индивидуальных планов преподавателей.

3.4 Педагогический контроль в автошколе осуществляется начальником автошколы, заместителем начальника автошколы по УПЧ, а также методическим работником.

3.5 Контроль образовательного процесса проводится в соответствии с планами автошколы, графиками, разрабатываемыми методическими работниками на полугодия.

3.6. Лица, контролирующие учебные занятия обязаны входить в аудиторию вместе с преподавателем и присутствовать на занятиях до их окончания. В ходе занятия не разрешается вмешиваться в работу преподавателя или делать ему замечаний.

3.7. По окончании контрольного посещения (но не позднее следующего занятия) проверяющий проводит разбор занятия с участием преподавателя, анализирует положительные и отрицательные стороны организации и методики проведения занятия, дает рекомендации и предложения по устранению выявленных недостатков. Результаты педагогического контроля анализируются и обсуждаются на советах педагогического коллектива.

4. Контроль успеваемости и качества подготовки учащихся

4.1. Контроль успеваемости и качества подготовки учащихся проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими учебного плана, установлении качества усвояемого учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения.

4.2. Контроль успеваемости учащихся делится на промежуточный и итоговый. Промежуточный контроль, в свою очередь подразделяется на текущий и по завершении отдельных этапов обучения.

4.3. Текущий контроль проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке учащихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебных предметов, организации работы учащихся в ходе занятий и оказанию индивидуальной помощи.

4.4. Формы и текущего контроля определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся и использования образовательных технологий.

4.5. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. («5» - 0 ошибок, «4» - 1 ошибка, «3» - 2 ошибки, «2» - 3 и без ошибок).

4.6. Промежуточный контроль по завершению отдельных теоретических этапов обучения проводится путем написания письменных контрольных работ, тестирований обучающихся и оценивается по пятибалльной системе («5» - 0 ошибок, «4» - 1 ошибка, «3» - 2 ошибки, «2» - 3 и без ошибок).

4.7. Промежуточный контроль по завершению отдельных практических этапов

«Ошибок и нарушений применяемых на экзаменах в ГИБДД, из четырех состоящих из 5 вопросов, всего 40 вопросов. Учащийся совершает 2 ошибки в блоках – «НЕ СДАЛ», если учащийся совершает в разных блоках всего 2 ошибки, то получает 2 блока дополнительных по 5 вопросов в каждом блоке, если делает 1 ошибку – «НЕ СДАЛ», если нет ошибок то «СДАЛ». Если учащийся из четырех состоящих по 5 вопросов, всего 20 вопросов и полное отсутствие ошибок «СДАЛ».

4.8. Периодичность промежуточного контроля по теоретическому и практическому обучению проводится поэтапно, после прохождения соответствующих пройденных тем разрабатывается заведующим учебной частью и преподавателями каждой обучающейся группы в индивидуальном порядке.

4.9 Итоговый контроль проводится у учащихся, прошедших полный курс обучения в рамках учебной программы подготовки водителей, сдавшие текущие зачеты и экзамены по дисциплинам, изучаемых в рамках учебной программы.

4.10 Итоговый контроль (комплексный экзамен по предметам) проводится аттестационной комиссией, состав которой формируется и утверждается при начальнике автошколы.

4.11 Аттестационную комиссию возлагает председатель, обеспечивая единство требований предъявляемых к выпускникам. Аттестационная комиссия формируется из преподавателей мастеров (инструкторов) производственного обучения данного образовательного учреждения организации.

4.12 Результаты итоговой аттестации оформляются в виде экзаменационного протокола (Приложение №1), подписанного председателем и членами аттестационной комиссии и заверенного печатью образовательного учреждения.

4.13 Итоговая аттестация по завершению теоретического обучения проводится путем написания экзаменационных контрольных работ обучающихся и оценивается по пятибалльной шкале.

4.14 Итоговая аттестация по завершении практического обучения проводится в соответствии с методикой проведения квалификационных экзаменов на получение прав на управление транспортными средствами и оценивается в соответствии с прилагаемым Перечнем «Ошибок/нарушений» применяемых на экзаменах в ГИБДД, из четырех состоящих по 5 вопросов, всего 20 вопросов.

По результатам итогового контроля учащимся выдается свидетельство об окончании Автошколы или применяется решение о переводе или отчислении.

5.Методическая работа.

5.1 Методическая работа в ПОУ «Учалинская АШ ДОСААФ России» осуществляется по следующим основным направлениям:

- разработка и проведение мероприятий по совершенствованию учебного процесса, организацией педагогического труда;
- разработка и обсуждение учебных планов программ учебных предметов и документов организации и планирования учебного процесса;
- обсуждения частных методик преподавания учебных дисциплин, методиче

- внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, изучение и обобщение положительного опыта методической работы;

- методическое обеспечение процесса обучения в соответствии с требованиями примерных программ.

5.2. Основными формами методической работы является:

- советы педагогического коллектива автошколы;

- ежедневные предрейсовые организационно-отчетные совещания;

- показательные, открытые занятия, взаимные посещения занятий;

- лекции и доклады по методике обучения и воспитания, педагогике и психологии, инновации в сфере безопасности дорожного движения, изменений законодательства в сфере дорожного движения;

- повседневная работа преподавательского коллектива по совершенствованию методики обучения.

5.3 На советах педагогического коллектива рассматриваются мероприятия по организации, планированию и ведению учебного процесса, обсуждаются итоги учебно-методической работы, результаты итоговой аттестации, уровень подготовки учащихся, результаты сдачи экзаменов в ГИБДД, анализ аварийности с участием выпускников автошколы.

5.4 В целях обобщения положительного опыта педагогической деятельности, повышению эффективности учебного процесса с преподавателями и мастерами производственного обучения проводятся методические конференции, ежедневные предрейсовые организационно – отчетные совещания, семинары по общим вопросам учебного процесса, проблемам организации труда преподавателей.

5.5 Показательные занятия проводятся наиболее опытными преподавателями, имеют целью продемонстрировать оптимальную организацию и современную методику проведения занятий по конкретной теме учебной программы, передать положительный опыт преподавания, применение новых методических приемов и технических средств обучения.

5.6 Открытые занятия проводятся с целью изучения и обобщения опыта преподавания, а так же оказания помощи молодым мастерам производственного обучения. Непосредственно после занятий проводится его обсуждение.

5.7 Взаимное посещение занятий проводится для обмена опытом учебно-производственной методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения.

5.8 Показательные, открытые занятия, а также взаимные посещения проводятся в соответствии с графиком, который утверждает заместитель начальника по УПЧ.

5.9 Планирование и организация учебно – методической работы, а также контроль над ее проведением осуществляются методическими работниками под руководством заместителя начальника по УПЧ.

6. Повышение квалификации руководящих работников,

6.1 Повышение квалификации руководящих работников, преподавателей, мастеров производственного обучения организуется и проводится в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

6.2 Повышение квалификации может осуществляться как без отрыва от работы непосредственно в автошколе или дистанционно, так и с отрывом от работы. Повышение квалификации без отрыва от работы в автошколе осуществляется в следующих формах:

- ежеквартальное тестирование преподавателей и мастеров ПОВ по знанию правил дорожного движения и законодательства в сфере дорожного движения;

- изучение и обобщение передовых образовательных технологий, положительного педагогического опыта, эффективных форм и методов преподавания учебных предметов;

- дистанционные курсы повышения квалификации, организованные другими образовательными учреждениями;

- участие в научных и методических конференциях, совещаниях, семинарах и т.д.

6.3 Повышение квалификации с отрывом от работы осуществляется в следующих формах:

- обучение на факультетах, в институтах, на курсах повышения квалификации;

- стажировка в высших учебных заведениях и научных учреждениях, в трудовых коллективах соответствующих министерств и ведомств.

Мероприятия по повышению квалификации предусматриваются в плане работы автошколы годовых планах повышения квалификации руководящих работников, преподавателей и мастеров производственного обучения.

7. Материально техническое обеспечение учебного процесса.

7.1 Материально – техническое обеспечение учебного процесса является необходимым условием качественной подготовки специалистов в соответствии требованиями примерных образовательных программ, учебных планов и учебных программ. Учебно- материальная база представляет комплекс материальных, технических средств, включая в себя учебные помещения, учебные территории (автодром), учебное имущество, технические средства обучения, учебные транспортные средства.

7.2 Количество аудиторий для проведения теоретических и практических занятий определяется количеством учебных групп, а также потребностью в помещениях проведения специальных видов занятий.

7.3 Учебники и учебные пособия приобретаются с учетом соответствующих требований законодательства Российской Федерации в области образования организации учебного процесса.

7.4 Обеспечение учебных занятий различными техническими средствами осуществляется автошколой по мере необходимости.